Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области

**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга системы работы по внедрению практик формирующего оценивания в преподавание в МКОУ Семеновской СШ**

**Цель:** проанализировать систему работы по внедрению формирующего оценивания в учебный процесс в МКОУ Семеновской СШ

**Задачи мониторинга:**

-оценить количество и результативность мероприятий, направленных на внедрение формирующего оценивания в учебный процесс

-выявить педагогов, применяющих формирующее оценивание в педагогической практике

**Методы сбора информации:** наблюдение, анализ документации, опрос

**Количество участников принявших участие в мониторинге:** 14 педагогов

**Сроки проведения мониторинга:** 04.05.22 -06.05.22

В результате анализа документации выявлено: в школе разработана Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель программы: Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание

Задачи программы:

1. Изучить методики, техники, инструменты формирующего оценивания.

2. Повысить квалификацию педагогов в области формирующего оценивания

3. Применить формирующее оценивание в образовательном процессе.

В рамках программы прошли следующие мероприятия:

-Семинар-практикум «Формирующееся оценивание- инструмент эффективного преподавания» ( 04.04.2022г. приняло участие 14 педагогов (100%)

-Повышение квалификации педагогов в области формирующего оценивания (Галуза Ольга Владимировна в период с12.04.2022 по14.05.2022 прошла обучение в ООО«Мультиурок» по программе «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС»в объёме 72 академ.часов. (7% от числа педагогов)

-Разработка положения о формирующем оценивания в преподавании (школе разработаноПоложение о формирующем оценивании , утверждено приказом директора № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.)

**Выводы:**

Работа по внедрению формирующего оценивания в учебный процесс в МКОУ Семеновской СШ проводится на должном уровне, в соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер. Все мероприятия Дорожной карты выполнены в полном объеме и в запланированные сроки.

**Рекомендации:**

Продолжить реализацию Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Довести долю педагогов, повысивших квалификацию по формирующему оцениванию в 2022 году до 25%

Применить формирующее оценивание в образовательном процессе.

Провести открытые уроки педагогов – демонстрацию практик адаптивного обучения, формирующего оценивания