

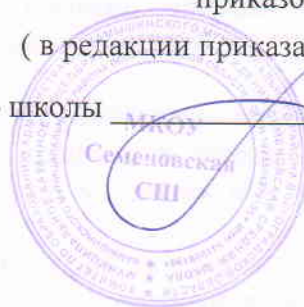
УТВЕРЖДЕН

приказом № 47 от 30.04.2015

приказом № 48 от 30.04.2015

( в редакции приказа №102 от 25.05.2018)

директор школы \_\_\_\_\_ Л.Ю.Любавина



# **План внеурочной деятельности**

Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
Семеновской средней школы  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области  
на 2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования коллектив школы ведет работу по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В процессе изучения данного курса в 6-8 классах у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что

духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

- Программа «Горница» направлена на знакомство детей с русской культурой, традициями и обычаями своего народа.
- Программа кружка «Мастерица» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на развитие эмоционально-волевой сферы младшего школьника
- Эколого-географический кружок «ЭКО» проводится в рамках опытно-экспериментальной экологической работы школы. Для преодоления экологического кризиса необходимо формирование нового, эоцентрического сознания. В современной школе наблюдается активный поворот на формирование именно такого сознания. Экологические конкурсы, факультативы, кружки, олимпиады, исследовательские работы - вот далеко не полный перечень различных форм работы по экологическому образованию школьников.
- Программа «Юный исследователь» направлена на развитие исследовательской деятельности у учащихся. Данный курс реализуется во 2 и 4 классах.

**Духовно-нравственное** направление тесно переплетается с **социальным** направлением внеурочной деятельности.

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется через:

- Кружок «Хочу всё знать» 2, 4 класс
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» 1 класс
- Шахматы 1-4 кл.
- «Юный информатик» 7-8 кл.

Занятия по **общеинтеллектуальному** направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

Танцевальный кружок «Ритм» реализуются по **общекультурному** направлению. Данный кружок прививает любовь к народной культуре, развивает эстетику, любовь к искусству.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», а так же кружок для младших школьников «Здоровячок».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

**Образовательные результаты** внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не

получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень **результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людей» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто узнаёт о том, как *следует*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех **трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает** вероятность появления **образовательных эффектов** этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской ответственности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

## Внеурочная деятельность учащихся 1-8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Духовно- нравствен ное	Основы духовно- нравственной культуры народов России						1	1	1
	«Горница»				1	1	1		
Социальн ое	Кружок «Мастерица»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Эколого- географический кружок «ЭКО»					1		1	
	«Юный исследователь»		1		1				
Общеинте л- лектуальн ое	Кружок «Хочу всё знать»		1		1				
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1							
	Шахматы	1	1	1	1				
	«Юный информатик»							1	1
Общекуль -турное	Танцевальный «Ритм»	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Здоровячок»			1					
Спортивн о- оздоровит ельное	Волейбол					1	1	1	1
	Баскетбол					1	1	1	1
	Теннис		1	1	1	1	1	1	1
Всего:		5	7	8	8	8	8	9	8

ПРОШНУРОВАНО,  
ПРОНУМЕРОВАНО

на 5 листах

Директор МКОУ Семёновской СШ  
Любавина Л.Ю.

