

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
протокол № 6 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Семеновской СШ
/ Курмашев А.Г. /
Приказ № 76 от 14.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Семеновской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области
за 2024 год

2025 г.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадиевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D539034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Курмашев Арман Геннадьевич
Адрес организации	403831, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Семеновка, улица Школьная, дом 6А
Телефон, факс	8 (84457) 737-40
Адрес электронной почты	kmn_sh.semenovka@volganet.ru.
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1764 г. в селе открыта лютеранская школа. В 1890г. школа становится русской земской.
Лицензия	от 14 апреля 2016 года, серия 34 Л01 № 0001222
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.05.2016г. № 468, серия 34А01 №0000951; срок действия: до 25 мая 2027 года

МКОУ Семеновская СШ (далее — Школа) находится в с. Семеновка Камышинского района Волгоградской области. С 1764 г. в селе открыта лютеранская школа. В 1890 г. школа становится русской земской, в 1982 г. в селе строится новое здание школы — типовое, трехэтажное, на 360 мест, общей площадью 2726 кв.м. К Школе прикреплена территория х. Калиновка, расположенного в 8 км. от с. Семеновка. Семьи обучающихся проживают: в с. Семеновка — 68 %, х. Калиновка — 32%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия школы заключается в осуществлении партнерства с учащимися, родителями, социальными институтами с целью формирования высоконравственной деятельностной личности ученика как субъекта ОП и мирового сообщества. Работа школы направлена на то, чтобы учащиеся смогли стать полноправными членами различных социальных общностей благодаря квалифицированной деятельности сотрудников школы.

Стратегическая цель: формирование активной личности, соответствующей современным потребностям общества.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE76590EC78938F5765D1F8D5390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным, образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Управляющий Совет школы – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;
- Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- Общее собрание работников;

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя школа Камышинского муниципального
района Волгоградской области, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(МСК)

Сертификат BDE7659CEC78938F576501F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

- Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы;
- Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление МКОУ Семеновской СШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 года Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с санитарными требованиями Школа уделяет большое внимание урокам физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Воспитательная часть

Цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно — эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ Семеновской СШ на 2024 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно – пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

1.Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя школа Камышинского муниципального
района Волгоградской области, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат B0E7659CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающимися
Праздник первого сентября. День знаний	1-11 кл.	2 сентября	выполнено	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11кл.	4 сентября	выполнено	100%
Неделя «Безопасность дорожного движения»	1-11 кл.	18-25 сентября	выполнено	100%
Международный день пожилых людей	1-11 кл.	1 октября	выполнено	100%
День защиты животных	1-4 кл.	4 октября	выполнено	100%
КТД «Осенние фантазии»	1-11 кл.	Октябрь - ноябрь	выполнено	100%
День учитель	1-11кл.	5 октября	выполнено	100%
День самоуправления				
День отца в России	1-11 кл.	15 октября	выполнено	100%
Международный день школьных библиотек	1-11кл.	25 октября	выполнено	100%
День народного единства	1-11 кл.	4 ноября	выполнено	100%
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11кл.	8 ноября	выполнено	100%
День Матери	1-11 кл.	24 ноября	выполнено	100%
День открытых дверей				
День Государственного герба Российской Федерации	1-11кл.	30 ноября	выполнено	100%
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100%
День добровольца (волонтера) в России	1-11кл.	5 декабря	выполнено	100%
День Героев Отечества	1-11 кл.	9 декабря	выполнено	100%
День Конституции Российской Федерации	1-11кл.	12 декабря	выполнено	100%
Новогоднее коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%
День российского студенчества	5-11кл.	25 января	выполнено	100%

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя школа камышинского муниципального
района Волгоградской области, Курнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC7893BF5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11 кл.	2 февраля	выполнено	100%
День российской науки	1-11кл.	8 февраля	выполнено	100%
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 кл.	15 февраля	выполнено	100%
Международный день родного языка	1-11кл.	21 февраля	выполнено	100%
Праздничный концерт посвященный 8 марта	1-11 кл.	7 марта	выполнено	100%
День воссоединения Крыма с Россией	1-11кл.	15 марта	выполнено	100%
Всемирный день театра	1-11 кл.	27 марта	выполнено	100%
День космонавтики	1-11кл.	12 апреля	выполнено	100%
Праздник Весны и Труда	1-11 кл.	1 мая	выполнено	100%
День Победы	1-11кл.	9 мая	выполнено	100%
Коллективный исследовательский проект классов «Альбом памяти», посвященный Дню Победы	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День детских общественных организаций России	1-11кл.	19 мая	выполнено	100%
День славянской письменности и культуры.	1-11 кл.	24 мая	выполнено	100%
Праздник «Последний звонок»	1-11кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100%
День русского языка	1-11кл.	6 июня	выполнено	100%
День России	1-11 кл.	12 июня	выполнено	100%
День памяти и скорби	1-11кл.	22 июня	выполнено	100%
День семьи, любви и верности	1-11 кл.	8 июля	выполнено	100%
День физкультурника	1-11кл.	10 августа	выполнено	100%
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 кл.	22 августа	выполнено	100%
День российского кино	1-11кл.	27 августа	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Так как сами акции и конкурсы очень

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курношев Армен Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 050100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ Семеновской СШ.

Задачи руководителей класса:

Работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация совместной деятельности (дети - дети, дети - учителя, дети - родители, учителя - родители);
- Игры и тренинги на командообразование;
- Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- Сотрудничество с педагогами - предметниками, преподающими в классе;
- Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)

организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.

- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадиевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D6390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 10 классных коллективов и 10 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в

общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность

ученического самоуправления. Так же постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во

внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки классного руководителя
- ограничен рычаг воздействия на учеников

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса на участие в КОД
- работа над портфолио каждого ребенка

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программ

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%

Внеурочная деятельность 2024 - 2025 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Мир моих интересов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Волейбол Баскетбол Спортивные игры Театральный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Движение Первых и Орлята России

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат 8DE7659CEC78938F5765D1F8D5390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Работа школьного спортивного клуба «Атлетик» (руководитель – учитель физкультуры) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис занятия на тренажерах.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока были остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МКОУ Семеновской СШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2024 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МКОУ

Семеновской СШ организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся - определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

документ подписан электронной подписью
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(МСК)

Сертификат B0E7659CEC78930F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОрия в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2024-2025 учебном году в 6-11 классах проводится курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D539C034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

В 2024 году в школе открылась комната детских инициатив. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они неосуществимы.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание	1-11	Раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11	Раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем

- Социальные сети школы

- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

7.Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально – психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ) — 100%
- Обучающиеся, поставленные на ВШУ - 6 человек (разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемого в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 1-11 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свободу участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК« Атлетик»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- высокая активность социальных партнёров.
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D6390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024-2025 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ; интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно – массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ОО.

Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

Цель воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

III. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F576501F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.25

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий Совет.

В 2024 школа продолжила работу по электронному документообороту в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В 2024 года в электронной форме:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- учебная и методическая документация в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	73	61	66
	— начальная школа	34	29	26	29
	— основная школа	38	39	31	31
	— средняя школа	11	5	4	5

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7639CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

19

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	4	1
	— начальная школа	0	1	1	0
	— основная школа	3	0	3	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	0	
	— в основной школе	0	1	0	0
	— средней школе	1	0	0	1

Статистика показывает, что в течение ряда лет происходит снижение количества обучающихся Школы. Однако это не связано с образовательной деятельностью ОО, это общероссийская тенденция для школ небольших сельских поселений. Прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на протяжении последних 5 лет. Все выпускники школы, допущенные до экзаменов, успешно сдают экзамены и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Что является результатом целенаправленной систематизированной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В последние четыре года двое выпускников средней школы и один выпускник основной школы получили аттестаты особого образца. Число учащихся, оставленных на повторный год обучения, не велико и варьируется в одних пределах: от 1 до 3-х в разные годы периода.

В 2024 году в Школе обучался один обучающийся с ОВЗ по Адаптированной образовательной программе для обучающихся с УО (1 вида). Для этого

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Журнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат B0E7659CEC78938F5765D1F8C5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

20

обучающегося разработана Адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план и план коррекционно-развивающих занятий.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	8	90	3	33	1	11	0	0	1	11	0	0
3	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	54	1	9	1	11	0	0	0	0
Итого	26	25	96	11	42	4	15	1	4	1	4	0	0

Если анализировать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что есть 4 обучающихся, окончивших год на «5», и есть один обучающийся, оставшийся на повторный год обучения. Успеваемость по итогам года составила 96%, качество 42%, что является достойным показателем.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F576501F805390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.25

21

		во		отметками «4» и «5»	отметками «5»		во		во				
5	6	5	83	2	33	0	0	1	16	0	0	1	16
6	11	10	90	2	18	0	0	1	9	0	0	1	9
7	4	4	100	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	29	94	8	25	0	0	2	6	0	0	2	6

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году свидетельствуют о том, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» низкий, отсутствуют обучающиеся, окончившие год на отлично. Имеются 2 обучающиеся, переведенных условно, оба оставлены на повторный год обучения в 5 и 6 классах соответственно. Следует пересмотреть и скорректировать работу с высокомотивированными учащимися.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. 99% обучающихся подтвердили свои отметки за промежуточную аттестацию по предметам, что свидетельствует об объективности оценивания в ОО.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			С
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	
10	3	3	100	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя школа камышинского муниципального
района Волгоградской области, Курнашов Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78936F576501F805390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.25

22

11	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100%, процент учащихся, окончивших на «5» -60%, что свидетельствует о том, что в старшие классы идут осознанно высокомотивированные ученики, нацеленные на получение высшего образования.

В ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2023 -2024 учебном году принимали участие 2 выпускников по русскому языку, по математике базового уровня -1, по математике профильного уровня -1, по информатике -1, по обществознанию - 1, по биологии - 1. Одна выпускница сдавала 4 экзамена: два обязательных и два по выбору(обществознание и биология), вторая выпускница сдавала 3 предмета (2 обязательных и 1 предмет по выбору : информатика) По результатам основного периода ЕГЭ по русскому языку и математике все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Порог баллов по обязательным предметам и предметам по выбору преодолен всеми участниками ГИА-11.

Результаты ЕГЭ 2024 по русскому языку

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл (стобальная шкала)	65	58,6	52,3	59,6	74
Не перешли порог	-	-	-	-	-
Кол-во уч-ся, набравших выше 70 баллов	1	2	-	1	2
Высший балл	98	86	69	77	75

Предмет	Ср.балл по России	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Русский язык	63,88	62,8	63,38	74

На протяжении пяти лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов. Средний тестовый балл по результатам 2024 г. по МКОУ Семеновской СШ – 74, что значительно выше среднего балла в

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

23

предыдущее годы. Высший балл – 75, что ниже показателей ЕГЭ 2020, 2021 и 2023 годов, но выше 2022 года.

Наблюдается положительная динамика среднего балла, показатели высшего балла не стабильны. Средний балл по школе существенно выше среднего балла по району, области и России, что свидетельствует о сложившейся качественной системе подготовки обучающихся к ГИА.

Результаты ЕГЭ 2024 по математике (базовый и профильный уровень)

В 2024 году в экзамене по математике базового уровня приняла участие 1 обучающаяся из 2.

Результаты экзамена следующие:

- показатель процента двоек составил 0 %,
- показатель процента «4» составил 100 %.
- показатель процента «3» составил 0 %.

	2023г.	2024 г.
Средний балл	3,5	4,0
Средний тестовый балл	13,5	16
Максимальный тестовый балл	16	16
Минимальный тестовый балл	10	16

Предмет	Ср.балл по России	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Математика (б)	-	4,0	3,98	4

На протяжении последних лет отсутствуют выпускники не преодолевшие минимальный порог баллов по математике базового уровня. Средний балл по результатам 2024 г. по МКОУ Семеновской СШ - 4, что несколько выше среднего балла в предыдущий год. Максимальный тестовый балл – 16, остался неизменным.

Всего 1 ученица в 2024 году сдавала математику на профильном уровне. Ученица успешно преодолела порог и набрала 80 баллов.

	2021г.	2022г.	2023г.	2024 г.
Средний тестовый балл	56	48	73	80
Количество выпускников не	1\33%	0\0%	0\0%	0\0%

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курчаков Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

24

преодолевших минимальный порог				
--------------------------------------	--	--	--	--

Предмет	Ср.балл по России	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Математика (п)	62,55	61,5	61(55,58)	80

В последние три года отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов по математике профильного уровня. Средний балл по результатам 2024 г. по МКОУ Семеновской СШ - 80, что несколько выше среднего балла в предыдущий год, и значительно выше среднего балла по району, области и России.

Результаты ЕГЭ 2024 по информатике

Анализ результатов в разрезе

	Количество учащихся	Доля не преодолев- ших порог	Доля набравших от мин. до 60 баллов	Доля набравших от 61 до 80 баллов	Доля набравших от 81 до 100 баллов	Кол-во набравших 100 баллов
2023 г.	1	0	1	0	0	0
2024 г.	1	0	0	1	0	0

Предмет	Ср.балл по России	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Информатика	54,49	51,8	43,77	62

Из таблицы видно, что в 2024 году, в ЕГЭ по информатике в МКОУ Семеновской СШ принимала участие одна выпускница. Она набрала 62 тестовых балла, преодолел минимальный порог, вошла в группу учащихся района (набравших от 61 до 80 баллов. Балл учащейся выше среднего балла по району, области и России.

Результаты ЕГЭ 2024 по биологии

	2022г.	2023г.	2024 г.
--	--------	--------	---------

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

25

Средний тестовый балл	45	-	45
Количество выпускников не преодолевших минимальный порог	0\0%	0\0%	0\0%

Из таблицы видно, что в 2024 году в ЕГЭ по биологии в МКОУ Семеновской СШ принимала участие одна выпускница. Она набрала 45 тестовых баллов, преодолев минимальный порог.

Предмет	Ср.балл по России	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Биология	54,13	51,1	52,0	45,0

Средний тестовый балл по школе не изменился.

Результаты ЕГЭ 2024 по обществознанию

	2022	2023	2024
Средний балл (стобальная шкала)	-	-	52
Не перешли порог	-	-	-
Кол-во уч-ся, набравших выше 70 баллов	-	-	-
Высший балл	-	-	52

Предмет	Ср.балл по России	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Обществознание	55,05	51,8	54,13	52,0

ЕГЭ по обществознанию в 2024 году сдавала 1 выпускница. Она успешно преодолела минимальный порог и набрала 52 балла, что немного ниже общероссийского и районного среднего балла, но выше среднего балла по Волгоградской области.

V. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(M5K)

Сертификат B0E7659CEC78938F5765D1F805390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

26

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,3/3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (66%)/0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)/0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F805390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

27

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (7%)
— федерального уровня		34 (56%)
— международного уровня		3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим		6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F800390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

28

образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,1%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (28%)
— больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка образовательной деятельности

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмаев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F576501F8D5398D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

29

Образовательная деятельность МКОУ Семеновской СШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат B0E7659CEC78938F5765D1F8C539C034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

30

ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 10.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 10.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F805390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

31

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Семеновская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 27.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Семеновская СШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью эффективного внедрения новых предметов актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы повышения квалификации.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10- 11х классов был сформирован универсальный профиль обучения. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было организовано преподавание отдельных предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Литература	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в МКОУ Семеновской СШ обучается 1 учащаяся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,5% от общего числа обучающихся.

Школа реализует АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО)(вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающейся с ОВЗ. Сформирован инклюзивный общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

VII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	6	2	0	4	3	1	2	0	0
2023	10	3	0	7	3	1	1	1	0
2024	3	0	0	3	2	2	0	0	0

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 9 — внутренние совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом колледже, 7 педагогов имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F576501F805390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.25

34



обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Педагоги МКОУ Семеновской СШ регулярно занимаются повышением уровня квалификации. За 2023 год 9 из 12 педагогов (75%) школы повысили свою квалификацию.

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов
1	Гетте Т.А.	«Русский язык и литература. Методика преподавания в образовательной организации» 21.09.23г. 700ч
2	Галуза О.В.	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» 28.02.23г. 36ч «Архитектура современного урока: психолого-педагогическое сопровождение урока» 30.03.23г. 36ч. «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку» 28.04.23г 36ч.
3	Курмашев А.Г.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F805390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

35

		образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО» 2023г 36ч. «Организация обучения математике в соответствии с обновленными ФГОС СОО» 2023г 18ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» 2023г. 36ч «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках математики» 2023г 36ч.
4	Любавина Л.Ю.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию» 26.04.23г 36ч.
5	Левченко Н.П.	«Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» 31.08.23г. 228 ч.
6	Суслина Г.В.	«Организация урока литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 30.06.23г. 39ч «Организация урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 30.06.23г. 39ч
7	Тарасова И.Ф.	«Физическая культура и педагогика. Учитель физической культуры» 10.10.2023г. 228ч.
8	Фёдорова К.С.	«Педагогическая деятельность в начальном общем образовании» 2023г 288 ч. «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» в 29.09.23 72 ч. «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 07.10.23г. 36 ч.
9	Ермуханова С.Н.	Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов» 2023г. 228ч.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области, Курношев Армен Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат B0E7659CEC78938F5765D1F805390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

36

Педагоги успешно принимают участие в профессиональных конкурсах.

№ п\п	ФИО педагога	Конкурс	Результат
1	Курмашев А.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Классная тема» 2023г	Лауреат

IX. Организация профориентационной работы

в МКОУ Семеновской СШ

Профориентационная работа в МКОУ Семеновской СШ — это целостная система, которая охватывает деятельность всех педагогических работников школы и всех обучающихся с 1 по 11 класс.

Цели профориентационной работы:

- ✓ оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- ✓ формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- ✓ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- ✓ оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

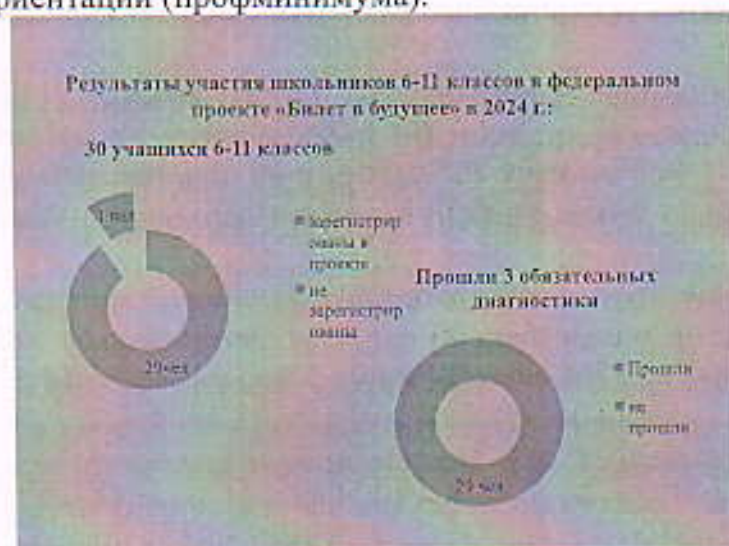
Формы работы:

- ✓ уроки с элементами профориентации;
- ✓ экскурсии на предприятия и в учебные заведения;
- ✓ занятия внеурочной деятельности по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами и выпускниками школы;
- ✓ родительские собрания по профориентационной тематике
- ✓ мастер-классы.

Школа реализует профминимум основного уровня.



Участие педагогов в реализации профминимума основного уровня.
Все педагоги (100%) участвуют в той или иной мере в реализации Единой модели профориентации (профминимума).



Участие школьников 6-11 классов в федеральном проекте «Билет в будущее»

Все учащиеся 1-11 классов (100%) охвачены профориентационной работой. Учащиеся 1-5 классов осваивают курс «В мире профессий», учащиеся 6-11 классов – курс «Россия мои горизонты». 29 учащихся 6-11 классов (97%) зарегистрированы и являются участниками федерального проекта «Билет в будущее».

Система профориентационной работы МКОУ Семеновской СШ состоит из пяти важных компонентов, которые поддерживают и дополняют друг друга: курса «В мире профессий», курса «Россия — мои горизонты», курса «Агроурок», проекта «Билет в будущее», Кадетского класса.

Курс «В мире профессий» предназначен для учащихся 1-5 классов и направлен на расширение знаний о мире профессий информирование интереса к познанию и миру труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Его задачи

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курнаев Арман Геннадиевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390034
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

38

заканчиваются в обогащении представления младших школьников о мире профессий и способствовании накоплению продуктивного опыта.

Занятия курса «Россия — мои горизонты» в рамках Профминимума проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цель кадетского класса - создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Более подробно хотим рассказать о том, что является нашей находкой, нашей отличительной особенностью, а именно, о курсе «Агроурок». Мы рассуждали, наша школа находится в сельской местности. Мы видели, что вопрос с кадрами на селе, именно сельскими профессиями, достаточно болезненный. Об этом нам так же сообщал наш социальный партнер директора сельскохозяйственного предприятия ООО Агролеон-С Максимчук В.Н. Мы решили, что важная задача для нас — увлечь, заинтересовать детей сельским хозяйством, что способствовало бы не просто сохранению села, но и его развитию.

Мы так же предположили, что школьники, имеющие ясную профессиональную цель будут лучше учиться, осознанно подходить к выбору предметов для сдачи экзаменов. Так родился курс «Агроурок». Программа курса обширная, она направлена на изучение таких профилей как растениеводство, животноводство, садоводство, ландшафтный дизайн, сельский туризм, бизнес — планирование.

А ещё мы хотели отойти от устаревших стереотипов, приоткрыть школьникам завесу в мир АПК, где современная ферма — это высокотехнологичное оборудование и автоматизация. Так в рамках этого проекта создана «Агролаборатория», где в процессе занятий проходит профориентационная работа с учащимися, оказание помощи в овладении агробизнес-компетенциями, с перспективой поступления в образовательные учреждения сельскохозяйственного профиля и решение проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в агропромышленном комплексе Волгоградской области.

Мы приступили к реализации наших идей: был издан приказ по школе о создании агрокласса, утверждено «Положение о функционировании агрокласса на базе МКОУ Семеновской СШ», создана рабочая группа проекта, утверждена программа курса «Агроурок», назначен ответственный за реализацию курса.

Школьная команда (педагог и пять учеников) разработали проект «Агролаборатория» и защитили его в Волгограде в рамках Школы детского инициативного бюджетирования. В конкурсной борьбе они заработали для школы на реализацию проекта 250 тысяч. На эти деньги закуплено оборудование для «Агролаборатории»: гидропонная установка, оборудование и материалы для гидропоники, стеллажи для рассады, фитолампы для растений, садовый измельчитель, газонокосилка.

Курс «Агроурок» был включен в учебный план школы за счет часов вариативной части. Курс включает в себя разделы растениеводство, животноводство, садоводство, ландшафтный дизайн, сельский туризм, бизнес – планирование. У ребят есть как теоретические занятия в обычном классе, так и занятия в Агролаборатории, где они применяют знания на практике и проводят эксперименты. В частности, в лаборатории реализуются такие проекты:

- ✓ Выращивание микрозелени (5 кл)
- ✓ Выращивание герани для клумб (6 кл)
- ✓ Укоренение черенков роз (7 кл)
- ✓ Выращивание рассады овощей (8 кл)
- ✓ Выгонка луковичных к 8 марта (9кл)
- ✓ Выращивание рассады цветов для клумб (10-11 кл)

С целью реализации практической части курса у нас заключено партнерское соглашение с ООО Агролеон-С в лице Максимчука В.Н. Соглашение предполагает сотрудничество школы и сельхозпредприятия в проведении мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов на период с 2022 по 2029 год. В рамках соглашения проведены экскурсии на поле «Уборка урожая» в МТМ «Ремонт техники, подготовка к севу», экскурсия «Весенние полевые работы».

Результатами работы педагогов и школьников по реализации курса «Агроурок» в 2024 году стало III место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева в номинации "Юные Тимирязевцы» (возрастная категория 10-13 лет), а также победа Школы в региональном конкурсе "Лучшая профориентационная работа в образовательной организации (основной уровень)".

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3582 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 527 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2506 единица.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района
Волгоградской области, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат B0E7659CEC78938F5765D1F8D539CD34
Действует с 21.02.25 по 17.05.25

40

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2506	2502
2	Педагогическая	138	119
3	Художественная	782	542
4	Справочная	150	41
5	Учебные пособия	140	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 98 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет истории.

В 2022 г. на базе Школы открыты кабинеты Точки Роста – химико-биологическая лаборатория и физико – технологическая лаборатория.

В конкурсе проектов местных инициатив г. Волгограде в рамках организации кампуса «Школьного детского инициативного бюджетирования» в 2022 году команда детей стала победителями с проектом Агролаборатория, получив на реализацию своего проекта 275 тыс. рублей. Которая не просто улучшила понимание школьниками естествознания, но и привила навыки научного исследования, аналитического мышления и ответственного отношения к природе. Она сделала процесс обучения

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курнашев Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC7893BF5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.25

41

интерактивным и живым, что способствует лучшему усвоению материала и стимулирует интерес к науке.

Также в конкурсе проектов местных инициатив в г. Волгограде в рамках организации кампуса «Школьного детского инициативного бюджетирования» в 2023 году команда детей стала победителями с проектом Коворкинг-зона отдыха, получив на реализацию своего проекта 165 тыс. рублей, которая открылась в 2024 году. Зона коворкинг повысила имидж образовательного учреждения, помогает создавать свой уникальный стиль. Во многом это пространство популярно у школьников за счет того, что, удобно устроившись в мягком кресле, можно выполнить домашнее задание или подготовиться к следующим урокам.

Кроме этого, в конкурсе проектов местных инициатив в г. Волгограде в рамках организации кампуса «Школьного детского инициативного бюджетирования» в 2024 году команда детей стала победителями с проектом «Киностудия-АКТО», получив на реализацию своего проекта 220 тыс. рублей. Этот проект носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение основными приемами актерского мастерства, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов обучающимися. Кроме этого, проект будет способствовать формированию навыков режиссерской работы детей. Работа по данному проекту создаст благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

В 2024 году в кабинеты начальных классов были закуплены светильники над доской и рукомойники. Также было обновлено освещение в кабинетах начальных классов, информатики и ИКТ, географии.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в четыре кабинета: комплекты школьной мебели, линолеум;
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, гимнастические маты, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Курношова Арман Геннадьевич,
Директор

22.04.25 09:09
(MSK)

Сертификат BDE7659CEC78938F5765D1F8D5390D34
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

42

XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам школьного анкетирования 2023 года выявлено:

- Критерий "Открытость и доступность информации об организации" – 93 балла
- Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" - 90 балл
- Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" -99,8 баллов
- Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" – 100 баллов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

☐ Деятельность школы строится в соответствии с нормативной правовой базой. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.

☐ Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

☐ Принята новая Программа развития школы на ближайшие пять лет, позволяющая более целенаправленно и результативно организовывать работу педагогического коллектива школы.

Также требуют решения следующие проблемы:

☐ 1. Работа над содержанием образования в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП.

☐ 2. Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям.

☐ 3. Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования, имеющегося в школе учебного оборудования.

- ☐4. Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы.
- ☐5. Продолжение работы по техническому оснащению школы.
- ☐6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной среды и участников образовательного процесса.

Приоритетные направления, направленные на устранение выявленных проблем

Цели:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентного подхода.

Задачи:

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Разработка и освоение администрацией школой новой стратегии и тактики управления качеством образовательной деятельности учреждения, повышение компетентности педагогов в сфере экспертизы и анализа результатов педагогической деятельности.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы, в т.ч. за счет внедрения в существующую в школе систему контроля более объективных, достоверных, средств измерения учебных, творческих и личностных достижений обучающихся.
3. Развитие профессиональной рефлексии педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по проблемным темам. Самосовершенствование педагогов.
4. Усиление контроля за процессом и результатами образовательного процесса в школе, реализация деятельностного подхода в преподавании

учебных дисциплин, выстраивание системы работы педагогического коллектива по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.

5. Усиление контроля за процессом и результатами преподавания дисциплин в школе на всех ступенях образования, апробация альтернативных учебных комплектов, привлечение квалифицированных кадров, организация курсовой переподготовки учителей, проведение предметных недель.

6. Освоение государственных образовательных стандартов нового поколения в процессе методической работы в школе, внедрение в практику работы школы компетентного подхода в определении целей и содержания образования, формирование личностно- и профессионально значимых для обучающихся ключевых компетентностей, внедрение в образовательный процесс школы адекватных педагогических технологий.

7. Развитие системы научно-методической поддержки и сопровождения педагогов, разрабатывающих авторские педагогические системы выявления и поддержки одаренных детей.

8. Укрепление и развитие материальной базы школы, оснащение кабинетов учебным оборудованием в соответствии с требованиями современной модели образования.