# РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МКОУ Семеновской СШ
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2025 по 01.09.2026)

| 00 | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования | | | |
| 1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: | | |
| | международного | % х 0, 1 | |
| | федерального | % х 0, 1 | 7,9 |
| | регионального | % х 0, 1 | |
| 1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | % х 0,5 | 4,2 |
| | 1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | % х 0,1 | 1,6 |
| | 1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей | % х 1,0 | 0 |
| | 1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень | 3 балла за каждого работника | 0 |
| | 1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих: | | |
| | государственные награды | 10 баллов | 0 |
| | отраслевые награды | 5 баллов | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология" | % x 1,0 | 8,3 |
| 1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды | 1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ | 10 баллов | 0 |
| | 1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ) | 10 баллов за каждого обучающегося | 10 |
| | 1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра | 10 баллов | 0 |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | | | |
| 2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации | 2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование | % x 0,2 за каждую форму | 0 |
| | 2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам | 1 балл за каждого обучающегося | 1 |
| 2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень | % x 0,3 | 0,5 |
| 2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | 2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4 | 40 |
| 2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии | % x 0,2 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | % х 0,2 | 0 |
| | 2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия: | | |
| | -организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями; | 1 балл | 1 |
| | - с учреждениями дополнительного образования; | 1 балл | 0 |
| | -участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места(Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы) ; | 1 балл | 0 |
| | -с социальными партнерами | 1 балл | 1 |
| 2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | 2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: | | |
| | - динамическое наблюдение | % х 0,2 | 1,1 |
| | - мониторинг результативности | % х 0,2 | 1,1 |
| | 2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом | | |
| | – ниже | % х (-0,2) | |
| | - выше | % х (-0,2) | -0,3 |
| | 2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года | 0,5 балла за каждого выявленного | 0,5 |
| 2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | % х 0,2 | 8,2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) | |
| | - областных: | | |
| | 1 место – | 9 баллов | |
| | 2 место – | 8 баллов | |
| | 3 место – | 7 баллов | |
| | - всероссийских: | | |
| | 1 место – | 12 баллов | |
| | 2 место – | 11 баллов | |
| | 3 место – | 10 баллов | |
| | 2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое | | |
| | Областных | % х 0,2 | |
| | Всероссийских | % х 0,5 | |
| | Международных | % х 0,6 | |
| | 2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239) | | |
| | - регионального уровня | % x 0,4 | |
| | - федерального уровня | % x 0,6 | |
| | - международного уровня | % x 0,8 | |
| | 2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии: | | |
| | областной Думы | 5 баллов за каждого ученика | |
| | городской Думы | 3 балла за каждого ученика | |
| | 2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение) | 5 баллов | 5 |
| | 2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея | 5 баллов | 0 |
| | 2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации) | % x 0,2 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса: | | |
| | федеральной экспериментальной площадки | 30 баллов | |
| | региональной инновационной площадки (РИП)<br>базовой образовательной | 20 баллов | |
| | организации, региональной стажировочной площадки | 10 баллов | |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2023-2024 учебном году премии, гранты: | за каждого получателя: | |
| | Премии Президента Российской Федерации | 20 баллов | |
| | Премии Губернатора Волгоградской области | 15 баллов | |
| | администраций муниципальных районов (городских округов) | 15 баллов | |
| | гранты различных фондов | 10 баллов | |
| | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: | | |
| | регионального уровня | % x 0,1 | |
| | всероссийского уровня | % x 0,2 | |
| | международного уровня | % x 0,3 | |
| | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие): | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - регионального уровня: | | |
| | 1 место | % х 0,6 | |
| | 2 место | % х 0,5 | |
| | 3 место | % х 0,4 | |
| | участие | % х 0,3 | |
| | - всероссийского уровня | | |
| | 1 место | % х 0,10 | |
| | 2 место | % х 0,9 | |
| | 3 место | % х 0,8 | |
| | участие | % х 0,7 | |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие | |
| | - региональных | 30 баллов | |
| | - всероссийских | 40 баллов | |
| | - международных | 50 баллов | |
| | 3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: | | |
| | - региональном | % х 0,3 | |
| | - всероссийском | % х 0,5 | |
| | - международном | % х 0,6 | |
| 3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование" | 3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества | 10 баллов | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | 10 баллов | 10 |
| | 3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" | 10 баллов | |
| | 3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" | % х 0,3 | |
| | 3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент | % х 1 | 100 |
| | 3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент | % х 1 | 30 |
| | 3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации | 3 балла | |
| | 3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) | 3 балла | |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги | % х 0,3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации | % x 0,5 | |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | минус 10 баллов за каждый случай | |
| | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | |
| | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием | % x 0,1 | 10 |
| | 5.1.4. Результаты сдачи ГТО: | | |
| | золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории | 1 балл за каждого обучающегося | |
| | серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории | 0,5 балла за каждого обучающегося | |
| 5.2. Организация отдыха обучающихся | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул | 1 балл | 1 |
| | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул | 1 балл | |
| | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул | 1 балл | |
| | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул | 1 балл | |
| VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.1. Финансово-экономическая деятельность | 6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год) | 5 баллов за достижение показателей | 5 |
| | 6.1.2. Наличие платных образовательных услуг | | |
| | Более 10% от бюджетного финансирования | 5 баллов | |
| | Менее 10% от бюджетного финансирования | 3 балла | |
| | Отсутствие | минус 3 балла | -3 |
| 6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации | 6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100% | 2 балла | 2 |
| | 6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru | 2 балла | 1 |
| | 6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год) | 1 балл | 1 |
| | 6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан | плюс 2 балла при отсутствии предписаний/ обращений | |
| | | минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений | |
| | 6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД) | 80 - 100 баллов - 2 балла | |
| | | 79 - 50 баллов - 1 балл | 1 |
| | Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД | плюс 1 балл при выполнении плана | |
| | | минус 1 балл при невыполнении | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | плана | |

ИТОГО: 274,6

И.о.директора МКОУ Семеновской СШ /О.В. Галуза/

Председатель комитета образования
администрации Камышинского муниципального района
Волгоградской области) /Д.А. Верголасов/