

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
протокол №6 от 15.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Семеновской СШ
Семеновская / Курмашев А.Г./
Приказ № 46 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Семеновской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области,
подлежащей самообследованию
за 2025 год**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Содержание

1. Раздел 1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Введение.
 - 1.2. оценка системы управления.
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.4. Оценка организации образовательного процесса.
 - 1.5. оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.6. оценка востребованности выпускников.
 - 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, МТБ.
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.9. Организация профориентационной работы.
 - 1.10. Анализ воспитательной деятельности
2. Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Курмашев Арман Геннадьевич
Адрес организации	403831, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Семеновка, улица Школьная, дом 6А
Телефон, факс	8 (84457) 737-40
Адрес электронной почты	kmn_sh.semenovka@volganet.ru.
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1764 г. в селе открыта лютеранская школа. В 1890г. школа становится русской земской.
Лицензия	от 14 апреля 2016 года, серия 34 Л01 № 0001222
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.05.2016г. № 468, серия 34А01 №0000951; срок действия: до 25 мая 2027 года

МКОУ Семеновская СШ (далее — Школа) находится в с. Семеновка Камышинского района Волгоградской области. С 1764 г. в селе открыта лютеранская школа. В 1890 г. школа становится русской земской, в 1982 г. в селе строится новое здание школы – типовое, трехэтажное, на 360 мест, общей площадью 2726 кв.м. К Школе прикреплена территория х. Калиновка, расположенного в 8 км. от с. Семеновка. Семьи обучающихся проживают: в с. Семеновка – 70 %, х. Калиновка – 30%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия школы заключается в осуществлении партнерства с учащимися, родителями, социальными институтами с целью формирования высоконравственной деятельностной личности ученика как субъекта ОП и мирового сообщества. Работа школы направлена на то, чтобы учащиеся

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

смогли стать полноправными членами различных социальных общностей благодаря квалифицированной деятельности сотрудников школы.

Стратегическая цель: формирование активной личности, соответствующей современным потребностям общества.

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным, образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.2. Оценка системы управления

Органы управления, действующие в Школе:

- Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

- Управляющий Совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

- Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

- Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

- Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;

- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление МКОУ Семеновской СШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО): ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание ООП НОО в соответствии с ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО): ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность учреждения в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание ООП ООО в соответствии с ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП ООО отражает требования ФГОС ООО, ФОП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 2); АООП УО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность учреждения в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание АООП УО представлено учебно-методической документацией (учебный план,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП УО адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП УО может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся. Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП УО, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО): ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание ООП СОО в соответствии с ФООП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФООП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП СОО. основная образовательная программа среднего общего образования

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы "Разговоры о важном", "Россия – мои горизонты" (ЕМП), «В мире профессий», функциональная грамотность, агроурок, агро-бизнес образование, медицентр, занимательная математика, «За страницами школьного учебника». Дополнительное образование: в школе работают кружки и секция: «Робототехника», «Школьный театр», «Волейбол», «Баскетбол».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26) учебном году в МКОУ Семеновской СШ введена ЕМП (единая модель профориентации) для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме: · 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. · 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. · 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня, с включением в работу 32 учащихся, прошедших верификацию и диагностики, и 2 учителей-навигаторов с поддержкой личного кабинета. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: ответственный по реализации ЕМП – заместитель директора по УВР Галуза О.В.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: навигатор – классный руководитель 8 класса Тарасова И.Ф.; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Мероприятиями для реализации ЕМП охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Для реализации профориентационных встреч в ЕМП привлечены партнеры.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2024 года в Школе были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 704 от 9.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО». В соответствии с решением Минпросвещения о введении в предмет «история» нового курса – «История нашего края», который заменил предмет ОДНКНР. Есть и другие обновления: скорректировали предметные результаты по истории и ряду предметов. Они не изменяют основную идею, но слегка по-другому определяют приоритеты. Также были добавлены предметные результаты для курса «История нашего края». На педсовете от 29.08.2025 г. № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Школа активно внедряет в учебно-воспитательный процесс национальные проекты в сфере образования, а именно:

Национальный проект «Образование». «Современная школа», предусматривающий разработку новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса, обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение системы мониторинга одаренности детей и др.

Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребенка», в рамках которого ведется работа по обеспечению информационной поддержки развития учеников, заключению договоров о сотрудничестве с социальными партнерами, созданию информационной поддержки развития успешности каждого учащегося через создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана.

Национальный проект «Образование» «Цифровая школа», который выражен в организации мастер-классов по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности, мониторинга развития цифровой грамотности обучающихся.

Национальный проект «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

(психолого- педагогическое просвещение родителей одаренных детей, организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с ОВЗ и др.)

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план школы на 2024 - 2025 учебный год был составлен на основании федерального учебного плана и учебного плана по ФГОС (1-9,10 классы), в котором сохранены в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения, а на 2025 - 2026 учебный год был составлен на основании федерального учебного плана и учебного плана по обновленным ФГОС, ФООП (1-11 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на изучение предметов учебного плана с целью подготовки выпускников к ГИА.

Профили обучения:

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

В 2025/2026 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также социально-экономический профиль (математика и история). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика История	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Образовательная программа школы и учебный план МКОУ Семеновской СШ предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебные занятия в школе организуются в одну смену.

Режим и график работы: 5-дневная рабочая неделя, ежедневно с 7.45 до 17.00 выходные: суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года в образовательной организации определен годовым календарным учебным графиком и соответствует федеральному календарному учебному графику.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5- дневной рабочей неделей.

Учебный год делится на 4 учебные четверти на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут.

По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, на которой поднимается флаг и исполняется гимн РФ, и тематический классный час "Разговоры о важном".

По четвергам перед первым уроком проводится занятие по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов. А для учеников 1-5 классов занятие «В мире профессий»

Внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты").

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- МАХ — российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями, входящий в одноимённую цифровую платформу. В МАХ доступны ключевые функции «Сферума»: интеграция с электронными дневниками и интерактивной доской, сервисы «Сбор файлов», «Помощник ученика» и «Помощник Рособнадзора», а также чат-бот программы «Пушкинская карта».

- АИС "Сетевой город" (<https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login>), комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Данный вариант системы ориентируется на то, что входящие в систему образования учреждения подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для каждой школы доступен только свой сегмент.

- АИС "ФИС ОКО" (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- Канал "Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России" (<https://urok.apkpro.ru/>), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

- ИС "Конструктор рабочих программ" (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	73	61	66	54
	— начальная школа	34	29	26	29	18
	— основная школа	38	39	31	31	35
	— средняя школа	11	5	4	5	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	4	1	0
	— начальная школа	0	1	1	0	0
	— основная школа	3	0	3	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	0	1	2
	— в основной школе	0	1	0	0	1
	— средней школе	1	0	0	1	1

Статистика показывает, что в течение ряда лет происходит снижение количества обучающихся Школы. Однако это не связано с образовательной деятельностью ОО, это общероссийская тенденция для школ небольших сельских поселений. Прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на протяжении последних 5 лет. Все выпускники школы, допущенные до экзаменов, успешно сдают экзамены и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Что является результатом целенаправленной систематизированной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В 2025 году двое выпускников школы (1 выпускница средней школы и 1 выпускница основной школы) получили аттестаты особого образца. Число учащихся, оставленных на повторный год обучения, не велико и варьируется в одних пределах: от 0 до 3-х в разные годы периода. В 2025 году одна обучающаяся 7 класса была переведена с академической задолженностью по 1 предмету, академическую задолженность погасила.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметка		отметка							

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

				ми «4» и «5»									
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	27	3	20	0	0	0	0	0	0

Если анализировать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что есть 3 обучающихся, окончивших год на «5». Успеваемость по итогам года составила 100%, качество 27.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	10	90	2	18	0	0	1	9	0	0	1	9
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	97	12	30	0	0	1	3	0	0	1	3

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году свидетельствуют о том, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» невысокий, отсутствуют обучающиеся, окончившие год на отлично. Имеется 1 обучающаяся, переведенная условно. Следует пересмотреть и скорректировать работу с высокомотивированными учащимися.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. 99% обучающихся подтвердили свои отметки за промежуточную аттестацию по предметам, что свидетельствует об объективности оценивания в ОО.

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся, из них все были допущены к ГИА. Математику и русский язык в форме ОГЭ сдавали все учащиеся, предметы по выбору распределились следующим образом: биология - 6 чел., обществознание - 5 чел., география - 3 чел., химия - 1 человек

Таблица. Средний балл по предметам за последние 5 лет

№ п/п	предмет	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г.	Средний балл 2023г.	Средний балл 2024г.	Средний балл 2025г.
1	русский язык	3,6	4,0	4,0	2,3\3	3,3
2	математика	3,8	3,6	4,5	3\3	3,4
3	обществознание	-	3,0	3,6	2,5\3	3,4
4	география	-	4,0	3,4	3,0	2,8
5	биология	3,0	3,3	3,2	2,5\3	3,5
6	английский язык	-	5,0	3,0	-	-
7	информатика	5,0	4,5	-	-	-
8	химия	-	-	3	-	2\3

По данным таблицы видно, что результаты ГИА-9 по русскому языку в 2025 году выше, чем в предыдущий год. Результаты по биологии по среднему баллу на 0,5 выше, по математике и обществознанию на 0,4 выше чем в 2024 году. Результаты по географии ниже чем в предыдущие годы. Английский и информатику выпускники 2025 г не выбрали. Впервые за несколько лет выбрана химия –результат не высокий.

Результаты ОГЭ 2022 по обществознанию

ОГЭ по обществознанию в 2025 сдавали 4 учащихся 9 класса. Как и предыдущие годы КИМ по обществознанию состоит из 2 частей: 1 часть – 25 заданий с кратким ответом, 2 часть – 4 задания с развернутым ответом.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Оценка	2024	2025
«5»	0	0
«4»	0	2
«3»	2	1
«2»	0	1

Из таблицы видно, что успеваемость по обществознанию составила 75%, качество знаний 50%. По сравнению с предыдущими годами наблюдается отрицательная динамика. Трое учащихся сдали экзамен в основные сроки, один -пересдал в резервные дни основного периода.

Результаты ОГЭ 2025 по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 3 частей: 1 часть – сжатое изложение, 2 часть – задания с кратким ответом, 3 часть- сочинение рассуждение.

Экзамен показал, что 6 учащихся успешно справились с 1(изложение) и 3(сочинение рассуждение) частью задания. Выпускница основной школы на достаточном уровне овладела навыками письменной речи. В изложении правильно выделила микротемы, применила адекватные приемы сжатия. В сочинении –рассуждении корректно привела примеры.

В части кратких ответов основные ошибки были допущены в заданиях 1,5,7 (правописание корней, синтаксис и пунктуация: выделение грамматической основы, запятые при вводном слове, сочинительная и подчинительная связь, виды предложений.).

Результаты ОГЭ по русскому языку

Оценка	2024	2025
«5»	0	1
«4»	0	1
«3»	3	4
«2»	0	1

Из таблицы видно, что успеваемость по русскому языку составила 85%, качество знаний 28%. Все учащиеся сдали экзамен в основные сроки, один из них, пересдав в резервные дни.

Результаты ОГЭ 2025 по географии

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

ОГЭ по географии в 2025 сдавали 3 учащихся 9 класса. Как и предыдущие годы КИМ по географии состоит из 2 частей: 1 часть – задания с кратким ответом, 2 часть – задания с развернутым ответом. Учащиеся допустили ошибки в заданиях 3,15, а также слабо справился с заданиями с развернутым ответом второй части. Один учащийся не набрал минимальный порог баллов и получил неудовлетворительную отметку.

Результаты ОГЭ по географии

Оценка	2024	2025
«5»	0	0
«4»	0	2
«3»	1	0
«2»	0	1

Из таблицы видно, что успеваемость по географии составила 66%, качество знаний 66%. По сравнению с предыдущими годами наблюдается отрицательная динамика по показателю «Успеваемость» и положительная по показателю «Качество обученности». Учащийся сдал экзамен в резервные дни основного периода.

Результаты ОГЭ 2025 по биологии

ОГЭ по биологии в 2024 сдавали 6 учащихся 9 класса. Как и предыдущие годы КИМ по биологии состоит из 2 частей: 1 часть – 24 задания с кратким ответом, 2 часть – 5 заданий с развернутым ответом. Учащиеся допустили ошибки в заданиях 1,3,9,11,15, а также достаточно слабо справились с заданиями с развернутым ответом второй части.

Результаты ОГЭ по биологии

Оценка	2024 Осн пер.	2024 Доп. сент. пер.	2025
«5»	0	0	0
«4»	0	0	3
«3»	2	1	3
«2»	1	0	0

Из таблицы видно, что успеваемость по биологии составила 100%, качество знаний 50%. По сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика. Все учащиеся сдали экзамен в основные сроки.

Результаты ОГЭ 2025 по математике

Экзаменационная работа по математике состоит из 2 частей: 1 часть – 19 заданий с кратким ответом и 2 часть – 6 заданий с развернутым ответом.

Экзамен показал, что двое учащихся на хорошем уровне справились с 1 частью, не допустив ни одной ошибки. Остальные учащиеся допустили ошибки в заданиях 2,3,5,17. Выпускники основной школы на

удовлетворительном уровне овладели вычислительными навыками. Однако никто из учащихся не приступил к выполнению 2 части экзаменационной работы (задания с развернутым ответом).

Результаты ОГЭ по математике

Оценка	2024	2025
«5»	0	1
«4»	1	2
«3»	2	4
«2»	1	0

Из таблицы видно, что успеваемость по математике составила 100%, качество знаний 42%. Все учащиеся сдали экзамен в основные сроки. Результат достойный, хотя и ниже по критерию «Качество успеваемости» чем в предыдущие годы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С		С		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составляет 100%, процент учащихся, окончивших на «5» -60%, что свидетельствует о том, что в старшие классы идут осознанно высокомотивированные ученики, нацеленные на получение высшего образования. Нужно продолжить целенаправленную работу с этими высокомотивированными обучающимися для достижения ими высоких баллов на ГИА не только по основным предметам (русский, математика), но и по предметам по выбору.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

В ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2025 учебном году принимали участие 3 выпускников по русскому языку, по математике базового уровня -1, по математике профильного уровня -2, по истории -1, по обществознанию – 3. Один выпускник сдавал 4 экзамена: два обязательных и два по выбору (обществознание и история), две выпускницы сдавали 3 предмета (2 обязательных и 1 предмет по выбору : обществознание) По результатам основного периода ЕГЭ по русскому языку и математике все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Порог баллов по обязательным предметам и предметам по выбору преодолен всеми участниками ГИА-11. Одна выпускница подтвердила свою успеваемость баллами ЕГЭ и получила Аттестат особого образца и медаль «за успехи в обучении» второй степени.

Результаты ЕГЭ 2025 по русскому языку

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл (стобальная шкала)	65	58,6	52,3	59,6	74	60
Не перешли порог	-	-	-	-	-	-
Кол-во уч-ся, набравших выше 70 баллов	1	2	-	1	2	0
Высший балл	98	86	69	77	75	64

Предмет	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Русский язык	58,7	59,5	60

На протяжении пяти лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов. Средний тестовый балл по результатам 2025 г. по МКОУ Семеновской СШ - 60, что значительно ниже среднего балла в предыдущее годы. Высший балл – 64, что ниже показателей ЕГЭ прошлых лет.

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла. Что свидетельствует о том, что качество подготовки выпускников на базовом уровне стабильное, однако недостаточно внимания уделено потенциальным высокобалльникам. Возможно, не достаточно продумана система работы с ними.

Результаты ЕГЭ 2025 по математике (базовый и профильный уровень)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

В 2025 году в экзамене по математике базового уровня принял участие 1 обучающийся из 3.

Результаты экзамена следующие:

- показатель процента двоек составил 0 %,
- показатель процента «5» составил 100 %.

	2023г.	2024 г.	2025г.
Средний балл	3,5	4,0	5,0
Средний тестовый балл	13,5	16	18
Максимальный тестовый балл	16	16	18
Минимальный тестовый балл	10	16	18

Предмет	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Математика (б)	4,0	4,17	5

На протяжении последних лет отсутствуют выпускники не преодолевшие минимальный порог баллов по математике базового уровня. Средний балл по результатам 2025 г. по МКОУ Семеновской СШ - 5, что выше среднего балла в предыдущие годы и выше среднего балла по району и по региону. Тестовый балл – 18, что выше показателей предыдущих лет.

Две ученицы в 2025 году сдавали математику на профильном уровне. Ученицы успешно преодолели минимальный порог баллов.

	2022г.	2023г.	2024 г.	2025г.
Количество выпускников не преодолевших минимальный порог	0\0%	0\0%	0\0%	0\0%
Средний тестовый балл	48	73	80	52
Максимальный тестовый балл	48	73	80	64
Минимальный тестовый балл	48	73	80	40

Предмет	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
Математика (п)	56,7	56,3	52

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

В последние три года отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов по математике профильного уровня. Средний балл по результатам 2025 г. по МКОУ Семеновской СШ - 52, что ниже среднего балла в предыдущие годы. Максимальный тестовый балл -64, минимальный – 40, что тоже ниже результатов прошлых лет.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	2	0	4	3	1	2	0	0
2023	10	3	0	7	3	1	1	1	0
2024	3	0	0	3	2	2	0	0	0
2025	7	1	0	6	3	2	1	0	0

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, МТБ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 12 — внутренние совместители, 1 –внешний совместитель. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 8 педагогов имеют высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги МКОУ Семеновской СШ регулярно занимаются повышением уровня квалификации. За 2025 год 7 из 14 педагогов (50 %) школы повысили свою квалификацию.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

№ п\п	ФИО педагога	2025
1.	Курмашев Арман Геннадьевич	КПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» 11.06.25
2	Галуза Ольга Владимировна	КПК «Построение профориентационной деятельности в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
3	Гетте Татьяна Александровна	ПП «Преподавание математики в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» 22.08.25
4	Великая Светлана Геннадьевна	КПК «Содержательные и методические особенности реализации учебного курса «Агробиология»(с практикумом)в контексте агротехнологического образования» 30.09.25
5	Сиберт Ольга Александровна	КПК «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»16.10.25 КПК «Каллиграфия. Искусство красивого письма» 12.02.25
6	Суслина Галина Владимировна	КПК «Разговоры о важном» 10.11.25
7	Тарасова Ирина Федоровна	КПК «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 10.09.25 КПК «Разговоры о важном» 10.11.25

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ Семеновской СШ в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Все трое признаны соответствующими занимаемой должности.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 3 (21%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

№ п\п	ФИО педагога	Конкурс	Результат
-------	--------------	---------	-----------

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

1	Тарасова И.Ф.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют. Классный руководитель» 2025г	Участие
2	Федорова К.С.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют. Учитель» 2025г	Участие
3	Суслина Г.В.	Региональный конкурс «Лучший учитель родного языка» 2025г.	3 место

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3832 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 527 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2756 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3832	2502
2	Педагогическая	138	119
3	Художественная	786	542
4	Справочная	150	41
5	Учебные пособия	140	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 98 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет истории;
- киностудия АКТО

В 2022 г. на базе Школы открыты кабинеты Точки Роста – химико-биологическая лаборатория и физико – технологическая лаборатория.

В конкурсе проектов местных инициатив в г. Волгограде в рамках организации кампуса «Школьного детского инициативного бюджетирования» в 2022 году команда детей стала победителями с проектом Агролаборатория, получив на реализацию своего проекта 275 тыс. рублей. Которая не просто улучшила понимание школьниками естествознания, но и привила навыки научного исследования, аналитического мышления и ответственного отношения к природе. Она сделала процесс обучения интерактивным и живым, что способствует лучшему усвоению материала и стимулирует интерес к науке.

Также в конкурсе проектов местных инициатив в г. Волгограде в рамках организации кампуса «Школьного детского инициативного бюджетирования» в 2023 году команда детей стала победителями с проектом Коворкинг-зона отдыха, получив на реализацию своего проекта 165 тыс. рублей, которая открылась в 2024 году. Зона коворкинг повысила имидж образовательного учреждения, помогает создавать свой уникальный стиль. Во многом это пространство популярно у школьников за счет того, что, удобно устроившись в мягком кресле, можно выполнить домашнее задание или подготовиться к следующим урокам.

Кроме этого, в конкурсе проектов местных инициатив в г. Волгограде в рамках организации кампуса «Школьного детского инициативного бюджетирования» в 2024 году команда детей стала победителями с проектом «Киностудия-АКТО», получив на реализацию своего проекта 220 тыс. рублей, которая открылась в 2025 году. Этот проект носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение основными приемами актерского мастерства, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов обучающимися. Кроме этого, проект способствует формированию навыков режиссерской работы детей. Работа по данному проекту создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26



На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

В 2024 году в кабинеты начальных классов были закуплены светильники над доской и рукомойники. Также было обновлено освещение в кабинетах начальных классов, информатики и ИКТ, географии. В 2025 году в столовую и в фойе школы также были закуплены и установлены светодиодные светильники.

Технические средства обучения:

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	23	23	Да
Принтеры	10	10	Да
Многофункциональные устройства	6	6	Да
Сканеры	2	2	Да
Проекторы	8	8	Да
Интерактивная доска	1	1	Да

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Также имеется столовая на 60 посадочных места.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в четыре кабинета: комплекты школьной мебели. линолеум;
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, гимнастические маты, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на ответственного по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Семеновской СШ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов.

1.9. Организация профориентационной работы в

МКОУ Семеновской СШ

Профориентационная работа в МКОУ Семеновской СШ — это целостная система, которая охватывает деятельность всех педагогических работников школы и всех обучающихся с 1 по 10 класс.

Цели профориентационной работы:

- ✓ оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

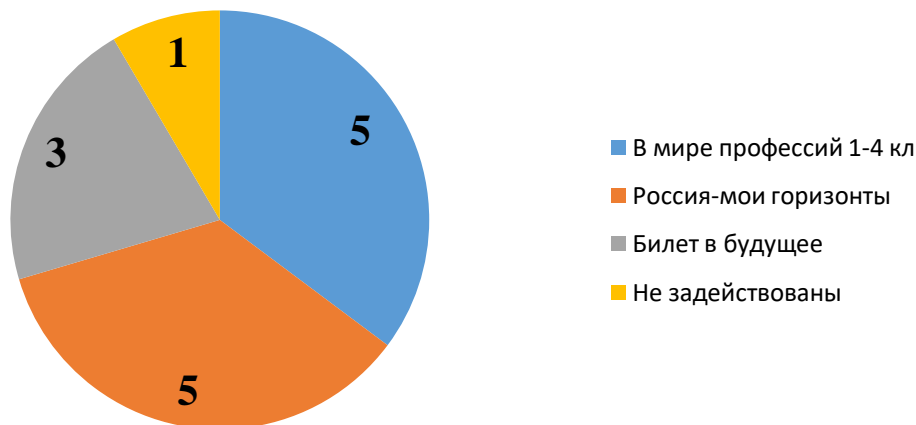
- ✓ формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- ✓ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
- ✓ оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Формы работы:

- ✓ уроки с элементами профориентации;
- ✓ экскурсии на предприятия и в учебные заведения;
- ✓ занятия внеурочной деятельности по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами и выпускниками школы;
- ✓ родительские собрания по профориентационной тематике
- ✓ мастер-классы.

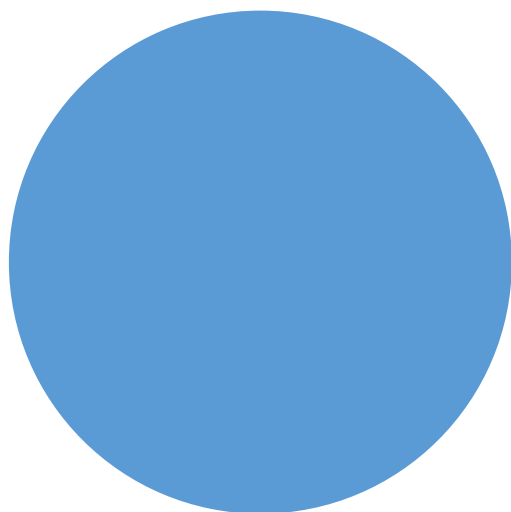
Школа реализует профминимум основного уровня.

Рис. 1 Участие педагогов в реализации профминимума основного уровня.



Основная масса педагогов (93%) участвуют в той или иной мере в реализации Единой модели профориентации (профминимума).

Рис.2 Участие школьников 6-11 классов в федеральном проекте «Билет в будущее»



- Участвуют в проекте "Билет в будущее"
- Не участвуют в проекте "Билет в будущее"

Все учащиеся 1-10 классов (100%) охвачены профориентационной работой. Учащиеся 1-5 классов осваивают курс «В мире профессий», учащиеся 6-10 классов – курс «Россия мои горизонты». 30 учащихся 6-10 классов (97%) зарегистрированы и являются участниками федерального проекта «Билет в будущее».

Система профориентационной работы МКОУ Семеновской СШ состоит из четырех важных компонентов, которые поддерживают и дополняют друг друга: курса «В мире профессий», курса «Россия — мои горизонты», курса «Агроурок», проекта «Билет в будущее».

Курс «В мире профессий» предназначен для учащихся 1-5 классов и направлен на расширение знаний о мире профессий информирование интереса к познанию и миру труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Его задачи заключаются в обогащении представления младших школьников о мире профессий и способствовании накоплению продуктивного опыта.

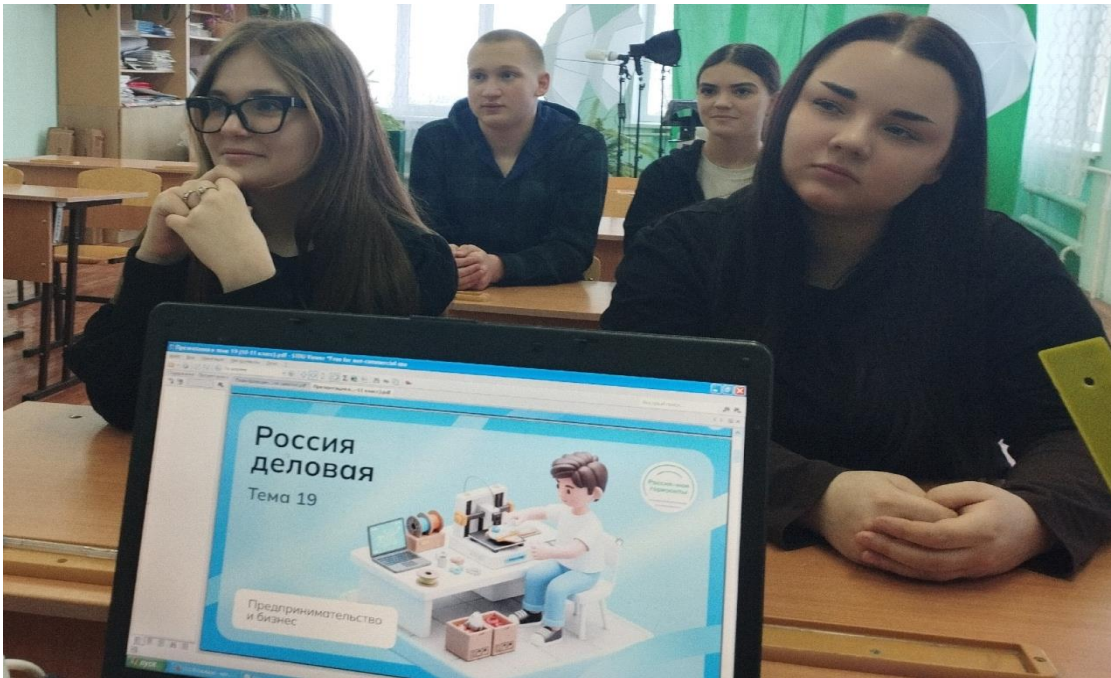


Занятие «Кто на селе живет и работает» курса «В мире профессий».



Занятие «Кто работает в магазине» курса «В мире профессий».

Занятия курса «Россия — мои горизонты» в рамках Профминимума проходят по четвергам в 6-10 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.



Занятие «Россия деловая» курса «Россия – мои горизонты».

В рамках практико-ориентированного модуля Профминимума для учащихся организуются экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии, мастер-классы.



Мастер-класс по приготовлению щей от повара школьной столовой Руденко Елены Владимировны.



Встреча с инспектором ГБДД Ермишкиным Владимиром Олеговичем.

Нашей отличительной особенностью является курс «Агроурок».

Программа курса обширная, она направлена на изучение таких профилей как растениеводство, животноводство, садоводство, ландшафтный дизайн, сельский туризм, бизнес –планирование.

Так в рамках этого проекта создана «Агролаборатория», где в процессе занятий проходит профориентационная работа с учащимися, оказание помощи в овладении агробизнес-компетенциями, с перспективой поступления в образовательные учреждения сельскохозяйственного профиля и решение проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом к сельскохозяйственному производству в агропромышленном комплексе Волгоградской области.

Оборудование «Агролаборатории» состоит из гидропонной установки, оборудования и материалов для гидропоники, стеллажей для рассады, фотоламп для растений, садового измельчителя, газонокосилки.

Курс «Агроурок» был включен в учебный план школы за счет часов вариативной части. Курс включает в себя разделы растениеводство, животноводство, садоводство, ландшафтный дизайн, сельский туризм, бизнес –планирование. У ребят есть как теоретические занятия в обычном классе, так и занятия в Агролаборатории, где они применяют знания на практике и проводят эксперименты.



Ученицы 6 класса выращивают комнатные помидоры в «Агролаборатории»



Грибы и микрозелени – продукция «Агролаборатории»

1.10. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Семеновской школе в 2025 году велась в соответствии с приоритетами государственной политики РФ в сфере воспитания.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Исходя из того, что приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, в 2025 году воспитательная работа школы строилась исходя из следующих целей и задач:

- современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ Семеновской СШ:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально- значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Классные руководители разработали планы воспитательной работы, в которых отразили сведения о социальном портрете класса, занятия во внеурочное время, а также помесечный план работы по 15 модулям. С учетом требований к Программе воспитания в план воспитательной работы класса был добавлен календарный план по трем уровням образования (начальной,

ср
ней
и
старшей
школы).

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно – пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Праздник первого сентября. День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	4 сентября	выполнено	100%
Неделя «Безопасность дорожного движения»	1-11 кл.	18-25 сентября	выполнено	100%
Международный день пожилых людей	1-11 кл.	1 октября	выполнено	100%
День защиты животных	1-4 кл.	4 октября	выполнено	100%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

КТД «Осенние фантазии»	1-11 кл.	Октябрь - ноябрь	выполнено	100%
День учитель День самоуправления	1-11 кл.	5 октября	выполнено	100%
День отца в России	1-11 кл.	15 октября	выполнено	100%
Международный день школьных библиотек	1-11 кл.	25 октября	выполнено	100%
Фестиваль национальных культур посвященный Дню народного единства	1-11 кл.	3 ноября	выполнено	100%
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 кл.	8 ноября	выполнено	100%
День Матери День открытых дверей	1-11 кл.	24 ноября	выполнено	100%
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 кл.	30 ноября	выполнено	100%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100%
День добровольца (волонтера) в России	1-11 кл.	5 декабря	выполнено	100%
День Героев Отечества	1-11 кл.	9 декабря	выполнено	100%
День Конституции Российской Федерации	1-11 кл.	12 декабря	выполнено	100%
Новогоднее коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%
День российского студенчества	5-11 кл.	25 января	выполнено	100%
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11 кл.	2 февраля	выполнено	100%
День российской науки	1-11 кл.	8 февраля	выполнено	100%
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 кл.	15 февраля	выполнено	100%

Оператор Э/ДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Международный день родного языка	1-11 кл.	21 февраля	выполнено	100%
Праздничный концерт посвященный 8 марта	1-11 кл.	7 марта	выполнено	100%
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл.	15 марта	выполнено	100%
Всемирный день театра	1-11 кл.	27 марта	выполнено	100%
День космонавтики	1-11 кл.	12 апреля	выполнено	100%
Праздник Весны и Труда	1-11 кл.	1 мая	выполнено	100%
День Победы	1-11 кл.	9 мая	выполнено	100%
Коллективный исследовательский проект классов «Альбом памяти», посвященный Дню Победы	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День детских общественных организаций России	1-11 кл.	19 мая	выполнено	100%
День славянской письменности и культуры.	1-11 кл.	24 мая	выполнено	100%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Праздник «Последний звонок»	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100%
День русского языка	1-11 кл.	6 июня	выполнено	100%
День России	1-11 кл.	12 июня	выполнено	100%
День памяти и скорби	1-11 кл.	22 июня	выполнено	100%
День семьи, любви и верности	1-11 кл.	8 июля	выполнено	100%
День физкультурника	1-11 кл.	10 августа	выполнено	100%
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 кл.	22 августа	выполнено	100%
День российского кино	1-11 кл.	27 августа	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ Семеновской СШ.

Задачи классных руководителей класса:

Работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация совместной деятельности (дети - дети, дети - учителя, дети - родители, учителя - родители);
- Игры и тренинги на командообразование;
- Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- Сотрудничество с педагогами - предметниками, преподающими в классе;
- Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)

организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.

- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;

- организация ведения дневников учащимися

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

В школе 10 классных коллективов и 10 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в

общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Так же постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки классного руководителя
- ограничен рычаг воздействия на учеников

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса на участие в КОД
- работа над портфолио каждого ребенка

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

– оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2025 год: 100%

Внеурочная деятельность 2025 - 2026 уч. год

Направление деятельности	внеурочной	Название курса/кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы		Мир моих интересов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	на	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	на	Волейбол Баскетбол Театральный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	на	Движение Первых

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	
--	--

Работа школьного спортивного клуба «Атлетик» (руководитель – учитель физкультуры) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис занятия на тренажерах.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока были остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные

и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МКОУ Семеновской СШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2025 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МКОУ Семеновской СШ организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2024-2025 учебном году в 6-11 классах проводится курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

«Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

В 2025 году был выделен кабинет для работы детских инициатив.

Задача на 2025/26 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с	1-11	В течение года	Ответственный по ВР

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.			
Общешкольное родительское собрание.	1-11	Раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-11	Раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально – психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ) — 100%
- Обучающиеся, поставленные на ВШУ - 6 человек (разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция

«Стоп ВИЧ/СПИД», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)

- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемого в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 1-11 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свободу участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;

- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Атлетик»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- высокая активность социальных партнёров.
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2025-2026 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;
- развитие волонтерского движения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

- развитие и популяризация спортивных и культурно – массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

Цель воспитательной работы школы на 2026-2027 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

— Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,1%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (28%)
— больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

• Деятельность школы строится в соответствии с нормативной правовой базой. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.

• Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

• Принята новая Программа развития школы на ближайшие пять лет, позволяющая более целенаправленно и результативно организовывать работу педагогического коллектива школы.

Также требуют решения следующие проблемы:

1. Работа над содержанием образования в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП.

2. Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям.

3. Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования, имеющегося в школе учебного оборудования.

4. Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы.

5. Продолжение работы по техническому оснащению школы.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной среды и участников образовательного процесса.

Приоритетные направления, направленные на устранение выявленных проблем

Цели:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентного подхода.

Задачи:

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Разработка и освоение администрацией школой новой стратегии и тактики управления качеством образовательной деятельности учреждения, повышение компетентности педагогов в сфере экспертизы и анализа результатов педагогической деятельности.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы, в т.ч. за счет внедрения в существующую в школе систему контроля более объективных, достоверных, средств измерения учебных, творческих и личностных достижений обучающихся.
3. Развитие профессиональной рефлексии педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по проблемным темам. Самосовершенствование педагогов.
4. Усиление контроля за процессом и результатами образовательного процесса в школе, реализация деятельностного подхода в преподавании учебных дисциплин, выстраивание системы работы педагогического коллектива по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.
5. Усиление контроля за процессом и результатами преподавания дисциплин в школе на всех ступенях образования, апробация альтернативных учебных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
Директор

20.04.26 14:19
(MSK)

Сертификат 00A5681E50C3F124E0FA5A7F50F8C9F26F
Действует с 21.02.25 по 17.05.26

56

комплектов, привлечение квалифицированных кадров, организация курсовой переподготовки учителей, проведение предметных недель.

6. Освоение государственных образовательных стандартов нового поколения в процессе методической работы в школе, внедрение в практику работы школы компетентностного подхода в определении целей и содержания образования, формирование лично- и профессионально значимых для обучающихся ключевых компетентностей, внедрение в образовательный процесс школы адекватных педагогических технологий.

7. Развитие системы научно-методической поддержки и сопровождения педагогов, разрабатывающих авторские педагогические системы выявления и поддержки одаренных детей.

8. Укрепление и развитие материальной базы школы, оснащение кабинетов учебным оборудованием в соответствии с требованиями современной модели образования.